



**Департамент образования и науки Костромской области**

**П Р И К А З**

20 февраля 2017г.

г. Кострома

№ 465

**Об утверждении программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы»**

В целях реализации Соглашения № 074-08-428 от 19 февраля 2017 года о предоставлении субсидии бюджету Костромской области из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки Российской Федерации и администрацией Костромской области на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, мероприятий государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. № 584-а

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы» (далее – Программа) (приложение №1).

2. На основе мониторинга по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Дифференциация образовательной ситуации по социальному контексту» утвердить список школ, участников Программы, их партнеров школ-лидеров (приложение №2).

3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области обеспечить реализацию Программы.

4. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.) обеспечить научно-методическое сопровождение мероприятий Программы.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования:

– создать условия для участия муниципальных общеобразовательных организаций в мероприятиях Программы;

– обеспечить разработку муниципальных программ поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим работы.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента



Т.Е. Быстрыкова

## Приложение №1

Утверждена  
приказом департамента образования и  
науки Костромской области  
от «20» февраля 2017г. № 465

### Программа

«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы»

#### 1. Паспорт Программы

Исполнительный орган государственной власти Костромской области, ответственный за разработку программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2017-2018 годы» (далее - Программа)	Департамент образования и науки Костромской области
Наименование программы	Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы
Должностное лицо, утвердившее Программу, реквизиты соответствующего нормативного правового акта	Директор департамента образования и науки Костромской области. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 года № 465 «Об утверждении программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы»
Цели и задачи Программы	Цель Программы – повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ. Задачи Программы: 1) осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение школ с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований; 2) обеспечить эффективное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных и муниципальных команд, используя целевые программы

	<p>повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;</p> <p>3) активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты;</p> <p>4) сформировать систему учительского роста и поддержки школьных педагогических команд;</p> <p>5) разработать, апробировать и закрепить в системе образования Костромской области типовые модели перехода школ, показывающие низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях в эффективный режим работы.</p>
Сроки реализации Программы	2017-2018 годы
Перечень мероприятий Программы	<p>Мероприятия Программы разделены по следующим направлениям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-управленческие мероприятия</li> <li>2. Формирование программно-методического ресурса поддержки школ</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</li> <li>4. Мониторинг реализации программы</li> <li>5. Информационное обеспечение реализации программы</li> </ol>
Объемы и источники финансирования осуществляется за счет средств консолидированного бюджета по отрасли «Образование».	Общий объем финансирования Программы составляет 959,9 тыс. рублей, в том числе: федеральный бюджет – 671,9 тыс. рублей, областной бюджет – 288,0 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>За период реализации Программы планируется достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повысить качество образования в Костромской области за счет повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных в 2017 году;</li> <li>2) сократить долю школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>3) сформировать региональную и муниципальную нормативно-правовую базы, обеспечивающие поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях, эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;</li> <li>4) создать эффективную консультационную службу для образовательных организаций с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях;</li> </ol>

	5) сформировать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.
--	---

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность разработки и реализации Программы обусловлена нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и объективно сложившейся ситуацией в Костромской области.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р, плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки», утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №722-р, Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497), государственной программе Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года №584-а, задача выравнивания шансов детей на получение качественного образования закреплена в качестве приоритетной.

В Костромской области в рамках реализации государственных программ и проектов ведется работа по обеспечению доступности качественного образования для всех обучающихся, однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями.

В течение нескольких лет фиксируется дифференциация результатов по итогам различных федеральных и региональных оценочных процедур среди школ области, это в основном школы, работающие в сложных социальных условиях. Так, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшается в течение трех последних лет, но пока составляет 1,75 (2016 год).

Для идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, было проведено социологическое исследование, в котором приняли участие 294 – 100% муниципальных общеобразовательных организаций (116 – полнокомплектных, 178 – малокомплектных) из 30 муниципальных образований. Учтена информация о 64 525 обучающихся (58 974 – из полнокомплектных школ, 5 551 – из малокомплектных школ). По результатам анкетирования к группе «сложный контингент» отнесено 16 784 обучающихся, что составляет 26%, в том числе: в полнокомплектных общеобразовательных организациях – 15 214 обучающихся (25,8%), в малочисленных и малокомплектных общеобразовательных организациях – 1 570 (28,3%).

Результаты исследования, анализ статистических показателей, в том числе, компонентов индекса «сложности контингента» по отдельным полнокомплектным и малокомплектным школам, их проявление в отдельных

муниципалитетах, позволили сформировать список 32 общеобразовательных организаций – школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, из 15 муниципальных образований Костромской области и возможный вариант сетевого взаимодействия с образовательными организациями – лидерами в системе общего образования региона.

Организации отличаются по образовательному и социальному контексту: уровню образования, видам реализуемых образовательных программ, численности педагогических работников и обучающихся, местоположению, социальным условиям и т.д. Все организации (100%) реализуют адаптированные образовательные программы для всех категорий детей с ОВЗ. В тоже время, в 6 школах (18,75%) имеются все специалисты, обеспечивающих сопровождение «сложного контингента» обучающихся (педагоги-психологи, учителя логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги); в 23 школах (71,8%) введены все штатные должности кроме учителя-дефектолога, 5 школ таких специалистов не имеют.

В 19 школах (59,4%) имеются штатные должности педагога дополнительного образования, замещают эти должности 97 человек – в среднем на 0,195 ставки. Не введена штатная должность педагога дополнительного образования в 13 школах (40,6%), из них 6 (46,15%) являются малокомплектными.

В данных 32 школах было проведено дополнительное исследование и выявлены проблемы в формировании системы учительского роста:

1) оценка профессиональных компетенций и результатов деятельности сконцентрирована на оценке предметной деятельности и не соответствует требованиям, предъявляемых ФГОС и педагогическим стандартом к оценке качества образования;

2) цели повышения квалификации педагогических работников слабо ориентированы на изучение индивидуальных особенностей обучающихся и дифференциацию образовательного процесса;

3) формы и содержание методической поддержки учителей стандартны, слабо увязаны с индивидуальными или командными проблемами, не адекватны современным подходам к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания;

4) среда профессионального общения ограничена, не достаточно используются возможности передовых практик и достижений школ и педагогов – лидеров. Особо остро данная проблема обозначена в малокомплектных школах;

5) мотивация педагогов связана с процессом аттестации и улучшением условий выполнения функциональных обязанностей.

Анализ результатов исследования данных школ показал, что сложившаяся ситуация представляется объективно сложной. Для каждой школы и муниципального района характерна своя комбинация факторов, обуславливающих низкие результаты, преодоление которых возможно только совместными усилиями.

Система мер Программы, направленная на повышение качества образования в данных школах, предполагает обеспечение координации и слаженности действий всех участников процесса, направленных на преодоление выявленных проблем, планирование наиболее эффективных и адресных форм поддержки на областном и муниципальном уровнях.

### 3. Основные цели, задачи, сроки реализации Программы

Цель Программы – повышения качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи Программы:

1) создать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях;

2) сформировать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения;

3) обеспечить эффективное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных и муниципальных команд используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;

4) активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты;

5) создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

6) разработать, апробировать и закрепить в системе образования Костромской области типовые модели перехода школ, показывающие низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

Сроки реализации Программы – 2017-2018 годы.

### 4. Мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>		
1.1.	Разработка региональных и муниципальных нормативных правовых	Департамент образования и науки	1-2 квартал 2017 года



	документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	Костромской области, муниципальные органы управления образования	
1.2.	Организация деятельности регионального центра сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1 квартал 2017 года, далее – в течение всего периода
1.3.	Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1-2 квартал 2017 года
1.4.	Разработка муниципальных программ поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим работы	Муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации	2 квартал 2017 года
1.5.	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации	Март-декабрь 2017 года
1.6.	Обеспечение дополнительного целевого финансирования программ развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные органы управления образования	В течение всего периода
1.7.	Проведение регионального конкурса проектов перехода в эффективный режим работы и выделение грантов по его итогам на реализацию школьных проектов	Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	17 апреля – 31 мая 2017 года
<b>2.</b>	<b>Формирование программно-методического ресурса поддержки школ</b>		
2.1.	Разработка модели муниципального проекта поддержки школ и инструментария для оценки результативности муниципального проекта	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные органы управления образования	1 квартал 2017
2.2.	Разработка школьного модельного проекта перехода в эффективный режим работы и инструментария для оценки результативности школьных проектов. Проведение самооценки школьных проектов перехода в эффективный режим работы	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации	Март-апрель 2017 года

2.3.	Разработка и реализация программ профессионального роста учителей образовательной организации	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации	Апрель 2017 года, далее - в течение всего периода
2.4.	Организация консультационного и методического сопровождения муниципальных органов управления образования, школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	В течение всего периода
2.5.	Проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	3 квартал 2017 года
2.6.	Разработка и ведение веб-ресурса на портале «Образование Костромской области» консультационной направленности для руководителей и учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1 квартал 2017 года, далее - в течение всего периода
2.7.	Тематический выпуск электронного научно-методического журнала ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	4 квартал 2017 года
2.8.	Создание регионального банка лучших практик (проектов) перехода школ в эффективный режим работы	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации	2018 год
2.9.	Распространение и трансляция успешных практик деятельности педагогов и школ, работающих в сложных условиях; перевода школ в эффективный режим работы	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации	2018 год
<b>3.</b>	<b>Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</b>		
3.1.	Краткосрочные мероприятия на базе школ по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт	2-4 квартал 2017 года

	педагогов	развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации	
3.2.	Деятельность объединений – проблемных групп педагогов для совершенствования технологий обучения	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации	В течение всего периода
3.3.	Курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб по повышению качества управления и методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1-3 квартал 2017 года
3.4.	Курсы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания и управления	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1-2 квартал 2017 года
<b>4.</b>	<b>Мониторинг реализации Программы</b>		
4.1.	Проведение в 32 школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, входного, промежуточного и итогового мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», Муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации	По отдельному графику
4.2.	Организация и проведение комплексного мониторинга школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»	2018 год
<b>5.</b>	<b>Информационное обеспечение реализации программы</b>		
5.1.	Обеспечение информационной открытости	Департамент	В течение

	реализации мероприятий программы на портале «Образование Костромской области», в СМИ	образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», Муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации	всего периода
5.2.	Информационная кампания в социальных сетях.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	В течение всего периода

## **5. Ожидаемые конечные результаты Программы**

1. Повышение качества образования в Костромской области за счет повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных в 2017 году.

2. Сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Формирование региональной и муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях, эффективное межшкольное партнерства и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

4. Создание эффективной консультационной службы для образовательных организаций с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.

5. Формирование системы методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.

Приложение №2

Утвержден  
приказом департамента образования и  
науки Костромской области  
от «20» февраля 2017г. № 465

Список школ,  
участников Программы, их партнеров школ-лидеров

№	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации
А/7	1. Городской округ город Мантурово	МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 городского округа город Мантурово Костромской области
		МБОУ средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Мантурово Костромской области
	2. Муниципальный район город Нея и Нейский район	МОУ Номженская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области
		МОУ Первомайская основная общеобразовательная школа муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области
		МОУ Коткишевская основная общеобразовательная школа муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области
	3. Макарьевский муниципальный район	МКОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области
		МКОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области
	<b>Партнер</b>	<b>МОУ средняя общеобразовательная школа №1 муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области</b>
Б/7	1. Муниципальный район город Нерехта и Нерехтский район	МОУ Космынинская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
		МОУ средняя общеобразовательная школа №2 муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
	2. Красносельский муниципальный район	МОУ «Антоновская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области
		МОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области
	3. Костромской муниципальный район	МКОУ Костромского муниципального района Костромской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»
		МКОУ Костромского муниципального района Костромской области «Саметская основная общеобразовательная школа»
		МКОУ Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа»
	<b>Партнер</b>	<b>МКОУ Костромского муниципального района Костромской</b>

№	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации
		<b>области «Караваяевская средняя общеобразовательная школа»</b>
<b>В/6</b>	1. Буйский муниципальный район	МОУ Гавриловская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области
		МОУ Корёжская основная общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области
	2. Островский муниципальный район	МКОУ Островского района Костромской области «Адищевская средняя общеобразовательная школа»
		МКОУ Островского района Костромской области «Клеванцовская средняя общеобразовательная школа»
	3. Кадыйский муниципальный район	МКОУ Завражная средняя общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области
МКОУ Кадыйская средняя общеобразовательная школа им. М.А. Четвертного Кадыйского муниципального района Костромской области		
<b>Партнер</b>	<b>МКОУ Островского района Костромской области «Островская средняя общеобразовательная школа»</b>	
<b>Г/6</b>	1. Солигаличский муниципальный район	МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области
		МКОУ «Солигаличская средняя общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области
	2. Судиславский муниципальный район	МОУ Расловская средняя общеобразовательная школа Судиславского муниципального района Костромской области
		МОУ Судиславская средняя общеобразовательная школа Судиславского муниципального района Костромской области
	3. Чухломский муниципальный район	МКОУ Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф. Гусева Чухломского муниципального района Костромской области
		МКОУ Введенская средняя общеобразовательная школа имени В.З. Ершова Чухломского муниципального района Костромской области
<b>Партнер</b>	<b>МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева Чухломского муниципального района Костромской области</b>	
<b>Д/6</b>	1. Шарьинский муниципальный район	МОУ Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района Костромской области
		МОУ Шекшемская средняя общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района Костромской области
	2. Поназыревский муниципальный район	МКОУ Полдневицкая средняя общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области
		МОУ Поназыревская средняя общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области
	3. Кологривский муниципальный район	МОУ Ильинская средняя общеобразовательная школа Кологривского муниципального района Костромской области
		МОУ Кологривская средняя общеобразовательная школа Кологривского муниципального района Костромской области
	<b>Партнер</b>	<b>МОУ «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области</b>