

План работы музея русского быта и прикладного творчества МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск»

График работы музея:

Пн. – работа с экскурсоводами, музейным фондом

Вт. – с 10.00 до 12.00 экскурсии для детских садов, с 13.00 до 15.00

мастер-классы

Ср. – с 12.00 до 15.00 экскурсии и мероприятия для школ, работа кружка по вязанию крючком «Волшебный клубок»

Чт. – с 10.00 до 12.00 экскурсии для детских садов, с 13.00 до 15.00

мастер-классы

Пт. – с 12.00 до 15.00 экскурсии и мероприятия для школ, работа кружка по вязанию крючком «Волшебный клубок»

Режим работы музея в каникулы:

с 9.00 до 13.00

Телефон руководителя музея Введенской Елены Анатольевны:

8-910-199-92-11

Электронная почта руководителя музея: vvedenskaya.elena@bk.ru

На базе школьного музея проводят мастер-классы преподаватели ДШИ (вторник, четверг с 13.00 до 15.00)

Цели, задачи, основные направления работы музея

18 апреля 2016 года состоялось второе открытие школьного музея. В его работе определились следующие **цели**:

- формировать у учащихся патриотические чувства любви к Родине, родному краю, своей семье, совестливость, трудолюбие, порядочность, отзывчивость;
- приобщать детей и подростков к историческому и духовному наследию Костромской области;
- развивать творческие способности учащихся.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу и народу, живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, города;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация и проведение конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Прогнозируемые результаты:

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов: достижения обучающихся по истории, литературе, ИЗО, музыке, трудовому обучению, обществознанию; постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций; положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, духовный рост учащихся; стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни; пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа; создание условий для самовыражения и самореализации школьников; переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», места своей семьи в цепи исторических событий;

активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки; учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной работы; музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика.

Направления деятельности музея

<p>1. Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом. 4. Создание условий для хранения экспонатов. 5. Проведение выставок и бесед.
<p>2. Работа с активом музея</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение между активистами музея определенных участков работы. 2. Совместная практическая и теоретическая работа в музее. 3. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы. 4. Участие в экскурсионной деятельности.
<p>3. Поисковая научно-исследовательская работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное использование научных исследований школьников в работе музея. 2. Написание творческих и научно-исследовательских работ. 3. Организация проектной деятельности. 4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края. 5. Собираение произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток. 6. Запись народных праздников, обрядов, обычаев. 7. Результаты исследований представлять на районные, областные научно-практические конференции.
<p>4. Экскурсионно-просветительская работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, тематических материалов, творчества и достижений учащихся.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений. 3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, встречи с местными поэтами, художниками, музыкантами, творческими людьми. 4. Дни открытых дверей. 5. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе. 7. Участие музея в предметных и тематических днях, неделях.
5.Творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение в музее занятий кружка по вязанию крючком «Волшебный клубок», мастерских, связанных с краеведением, рукоделием, бесед, тематических занятий, мастер-классов. 2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 3. Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, сделанных на занятиях рукотворного мастерства. 4. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, области.
6.Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Создание актива музея. 2. Планирование работы музея. 4.Составление программы исследовательской деятельности. 5. Организация встреч, досуговой деятельности учащихся. 6. Оснащение и оборудование школьного музея.
7.Методическая консультативная работа	и <ul style="list-style-type: none"> 1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации. 2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий. 3. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой. 4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами. 5. Сотрудничество с музеями, архивами, библиотеками, городским музеем. Обмен опытом с музеями других школ. 6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.

8. Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы. 3. Приобретение технических и канцелярских средств.
---------------------------------	--

План экскурсий и мероприятий в 2016 – 2017 учебном году

Сроки	Название мероприятия	Предполагаемый возраст учащихся
В течение всего учебного года, 2 раза в неделю	Программа «Сказка – ложь, да в ней намек...» (нравственный смысл русских народных сказок)	Старшая и подготовительная группа детского сада № 6 «Солнечный город»
В течение всего учебного года, 1 раз в месяц	Система занятий «Рассказы о русской старине»	Старшая и подготовительная группа детских садов № 2, 7
В течение всего учебного года, по заявкам	Интерактивная экскурсия «Дворяне Сумароковы и Костромская земля»	Учащиеся 9-11-х классов всех школ города
В течение всего учебного года, по заявкам	Интерактивная экскурсия «Русский быт», мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы (кувадки, столбушки, зернушки и др.),	Учащиеся 1 – 11 классов всех школ города
В течение всего учебного года, по заявкам	Интерактивная экскурсия «Русская изба: и тесен дом, да просторен он», мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы.	Учащиеся 1 – 6 классов всех школ города
В течение всего учебного года, 1 раз в месяц	Мастер-классы преподавателей ДХШ по изготовлению оригинальных картин, сувениров, поделок	Учащиеся 3 – 9 классов
1 сентября	Музейный урок «Профессии наших предков»	7 – 8 классы
5 сентября	Интегрированный урок технологии и экскурсия «Русские рукодельницы»	Девочки 5-ых классов
7 сентября	Вводный урок-экскурсия по ОПК «Россия – наша	4а, 4б классы

	Родина»	
сентябрь	Интерактивная экскурсия «Во что играли наши бабушки. Сундучок игр и забав»	Учащиеся 1 – 4 классов
октябрь	Совместный со школьной библиотекой урок «Домострой: правила детского поведения»	3 – 5 классы
ноябрь	Совместный со школьной библиотекой урок, посвященный 300-летию писателя Александра Петровича Сумарокова	9-10 классы
декабрь	Традиции празднования Рождества Христова. Мастер-класс по изготовлению рождественских ангелов	5-9 классы
январь	Традиции зимних святок на Руси. Святочные игровые посиделки.	9 - 11 классы
февраль	Масленица неделю гуляет. Традиции русского чаепития. Мастер-класс по изготовлению кукол-масленичек	
март	Как приходит к нам весна. Мастер-класс по изготовлению птичек-веснянок. Совместный со школьной библиотекой урок, посвященный 80-летию со Дня рождения В. Распутина, 40-летию юбилею книги «Прощание с Матерой»	1- 4 классы 11 класс
апрель	Традиции празднования Пасхи на Руси. Игры Светлой Пасхальной недели.	4 – 6 классы
май	Традиции русского чаепития.	5 – 9 классы
В течение года, каждый понедельник	Работа с экскурсоводами нашей школы	7, 8, 9 классы
В течение года, по средам	Занятия кружка по вязанию крючком «Волшебный	4 – 6 классы

и пятницам	клубок»	
------------	---------	--